

REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD
SAN JOSÉ DE MAIPO
SECRETARÍA MUNICIPAL

**ACTA SESIÓN ORDINARIA N° 34
CONCEJO MUNICIPAL DE SAN JOSÉ DE MAIPO
PERÍODO 2012-2016**

23-10-2013

En San José de Maipo, siendo las 09:56 hrs., del día miércoles 23 de Octubre de 2013, se da inicio a la Sesión Ordinaria N°34 del Concejo Municipal de San José de Maipo, presidida por el Presidente y Alcalde Don Luis Pezoa Álvarez.

Asisten los Concejales Sres.: Eduardo Astorga Flores, Marco Quintanilla Pizarro, Andy Ortiz Apablaza, Andrés Venegas Veliz, Sra. Maite Birke Abaroa, Sra. Carmen Larenas Whipple.

Se encuentra presente en la sala de sesiones el Sr. Nolberto Sandoval Castillo, Secretario Municipal

Actúa como Secretaria de Actas la Srta. Paula Cabrera Velásquez.

TABLA A TRATAR

A.- APROBACION ACTAS ORDINARIAS N°29 Y N°30

B.- CUENTAS DEL SR.ALCALDE

C.-TEMAS A TRATAR:

1.-APROBACION SOLICITUD DE RETIRO VOLUNTARIO DE LOS DOCENTES SRES. WILFREDO FERNANDEZ, CARLOS ALDAY Y LA SRA. ALICIA MUÑOZ, FUNCIONARIOS DE LA CORPORACION MUNICIPAL QUIENES DE ACOGEN A LA LEY N°20.159, PARA ANTICIPO DE SUBVENCION.

2.-EXPOSICION DIRECTORA DE EDUCACION:

- a) NUEVAS BASES CURRICULARES EN EDUCACION.
- b) CONVIVENCIA ESCOLAR

3.-EXPOSICION EJECUCION PROGRAMA SENDA, PRESENTADA POR LA ENCARGADA DEL PROGRAMA SENDA SRA. SOLANGE HENRIQUEZ Y EL SR. CRISTIAN ANDRADE.

D.-HORA DE VARIOS

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

APERTURA DE LA SESIÓN ORDINARIA N°34 POR PRESIDENTE, DON LUIS PEZOA ALVAREZ.

A.- APROBACION ACTA ORDINARIA N°29

1.- ACTA ORDINARIA N°29.

El **Sr. Presidente** ofrece la palabra a los Sres. Concejales en relación al **Acta Ordinaria N°29**.

El **Concejal Sr. Eduardo Astorga** señala en su hora de varios hay un error ortográfico donde dice chancha se refiere a la cancha.

El **Concejal Sr. Andrés Venegas Veliz** indica que en la página N°6 donde dice criaderos debe decir crianceros.

El **Sr. Presidente** señala que con cinco votos a favor y un voto de abstención de la Concejala Sra. Carmen Larenas Whipple por no encontrarse presente en esa sesión, se aprueba el **Acta Ordinaria N°29**

2.- ACTA ORDINARIA N°30

El **Sr. Presidente** ofrece la palabra a los Sres. Concejales en relación al **Acta Ordinaria N°30**.

El **Sr. Presidente** señala que la unanimidad del Concejo Municipal aprueba el **Acta Ordinaria N°30**.

B.- CUENTA SR. ALCALDE

1.- Se licitó nuevamente los proyectos mejoramiento canal morenino y reparación bocatoma canal comunero SJM 02, la ID en el portal chilecompras es la 3625-8-LP13 la misma fue declarada anteriormente desierta se llamara a un nuevo llamado.

2.- Se están licitando por convenio marco chilecompras express los juegos infantiles para la plaza cañada norte y plaza Venezuela del proyecto nuestros espacios públicos equipados y seguros, mejoramiento de espacios públicos en SJM.

3.- Se entregarán a la Municipalidad, las estaciones de El Canelo y La Obra la fecha está por definir.

4.- Informa que el día de ayer se reunión con el Seremi de Obras Publicas para conocer la situación de la pavimentación de la calle de Población Brisas del Maipo y varias calles más de la comuna.

- 5.- Se realizará curso básico de computación para usuarios agrícolas de Indap- Prodesal participaran 15 beneficiarios interesados. El Comienzo de las clases se realizará el lunes 28 de octubre a las 14:00hrs en el patio de la Municipalidad se instalará el móvil.
- 6.- Fue aprobado por la comisión de infraestructura del CORE (Consejo Regional) el proyecto "Conservación pavimento camino al volcán entre Cañada norte y Sur" postulado a través de la circular N°33 código 30136209-0, por un monto de M\$ 541.454.448 se espera la asignación de Fondos de Parte del respectivo organismo para el día de hoy.
- 7.- Se está levantando el perfil del proyecto estudio y actualización del plan regulador comunal de SJM, la ficha IDI es la N°30152272-0, se elaboran los anexos y TTR, cronogramas, coberturas, localización, pre informes EAE, ajustes, MPRMS, criterios de sustentabilidad medioambientales, DDU, contrapartes, ect.
- 8.- Fue aprobado técnicamente el proyecto Remozamiento bandejón Ignacio Carrera Pinto del programa plaza segura del Fondo de Seguridad Pública de la Subsecretaria del interior se espera la asignación de fondos respectivos.
- 7.- Se aprobaron fondos para el programa del Ministerio de Transporte (glosa siete) consistente en la conservación de caminos que busquen favorecer el uso del transporte público aplicando base granular protegida con una carpeta asfáltica de bajo espesor (2,5 CM) al inversión contemplada es de M\$ 387.000.
- 9.- Productoras – usuarias del Programa Prodesal – Indap participaron en la 3ª feria de la mujer rural (se cambio el lugar de la feria hacia la plaza Benjamín V. Mackenna al frente del archivo nacional-cerro Sta. Lucia).
- 10.- El sábado 26 de octubre se realizara el encuentro de payadores las actuaciones de los participantes al evento cultural se ejecutaran en el frontis de la municipalidad al aire libre están todos invitados.
- 11.- Se decreto de parte de la intendencia metropolitana emergencia agrícola para comunas de la región metropolitana entre ellas nuestra comuna se procederá conforme a lo dispuesto por Minagri para actuar a favor de los afectados.
- 12.- Comenzaron los trabajos en el camino a lagunillas con la instalación de barreras de seguridad viales de metal –madera y señáleticas AD-HOC se espera que dentro de este y el próximo semestre se termine la fundación de la lechada asfáltica hasta los refugios.
- 13.- El próximo semestre comenzaran las pavimentaciones del tramo romeral –El Volcán y los primeros kilómetros del camino a melosas hasta el puente el Cristo.
- 14.- Se inaugurará el patio techado de la escuela San Alfonso el jueves 14 de noviembre proyecto postulado al fondo PMU-FIE.
- 15.- Luego de las visaciones de las bases administrativas y especiales se subirá al portal Chilecompras los proyectos de multicanchas en las localidades de San Alfonso y Maitenes, obras muy esperadas por la comunidades ya señaladas.

16.- Fue adquirido camión tres cuartos para labores propias de la Municipalidad con los fondos Gas Andes.

El **Sr. Presidente** responde a lo planteado por el Concejal Venegas en relación a una contratación de la Secpla que dice que tiene relación con una persona que trabaja en ese Departamento.

17.- El **Sr. Presidente** solidariza con la **Concejala Sra. Maite Birke Abaroa** por los cuestionamiento de la Junta de Vecinos de la localidad de las Vertientes a la aprobación del Concejo Municipal de la Patente de Alcohol entregada en dicha localidad y manifiesta su molestia por la actitud de los dirigentes vecinales.

B.-TEMAS A TRATAR:

1.- APROBACION SOLICITUD DE RETIRO VOLUNTARIO DE LOS DOCENTES SRES. WILFREDO FERNANDEZ, CARLOS ALDAY Y LA SRA. ALICIA MUÑOZ, FUNCIONARIOS DE LA CORPORACION MUNICIPAL QUIENES DE ACOGEN A LA LEY N°20.159, PARA ANTICIPO DE SUBVENCION.

El **Presidente** solicita al Secretario Municipal de lectura a los antecedentes y ofrece la palabra a los Sres. Concejales.

El **Concejal Sr. Marco Quintanilla Pizarro** Le gustaría saber si la gente que se acoge al retiro voluntario está al día con el pago de sus cotizaciones previsionales y solicita un certificado de estas tres personas en donde conste que esta todo pagado al día de hoy.

El **Concejal Sr. Andrés Venegas Veliz** señala que anteriormente se han presentado este tipo de antecedente y están venían mucho más completas.

El **Concejal Sr. Eduardo Astorga Flores** Comenta estos profesores han prestado muchos años de servicio, que entregaron sus conocimientos a muchas generaciones de jóvenes que ahora son profesionales y es muy poco lo que ellos reciben por los años que llevan trabajando. Manifiesta su preocupación por lo que va a pasar con el Colegio Maitenes y les agradece a estos profesionales que trabajaron tanto tiempo en el Cajón del Maipo.

El **Concejal Sr. Marco Quintanilla Pizarro** como siempre he respaldado este tipo de instancias comparto con las palabras ya anticipadas y es muy poco para todo el trabajo que ellos han realizado. Comparto con usted Alcalde con el poco recurso que se les entrega a los municipios, además cuando se va gente de sus funciones bien por ellos por se van a descansar pero a nosotros nos provoca una situación complicada ya que ellos son profesores en la escuela de Maitenes, estamos teniendo una merma con estos recursos sería bastante bueno que lo discutiéramos en concejo sobre el tema de la Educación y cuente conmigo para la votación.

El **Sr. Presidente** solicita al Secretario Municipal enviar oficio a la Corporación pidiendo que hagan llegar un certificado de estas tres personas, para conocer su situación en relación al pago de cotizaciones y prestamos sociales.

El **Sr. Presidente** señala que la unanimidad del Concejo Municipal aprueba la **solicitud de retiro voluntario de los docentes Sres. Wilfredo Fernández, Carlos Alday y la Sra. Alicia Muñoz funcionarios de la Corporación Municipal, quienes de acogen a la Ley N°20.159, para anticipo de Subvención.**

2.-EXPOSICION DIRECTORA DE EDUCACION:

- a) **NUEVAS BASES CURRICULARES EN EDUCACION.**
- b) **CONVIVENCIA ESCOLAR**

El **Sr. Presidente** señala que se encuentra presente en la sala de Concejo Municipal la Directora de Educación la Sra. Cecilia Valdés, indica que va a comenzar la exposición por la letra de b) Convivencia Escolar.

La **Directora de Educación** señala que lo primero que se hizo fue un cambio en los manuales de convivencia y otro es que cuando un profesor detecta que hay un caso de acoso lo primero que tienen que hacer es avisar al equipo de convivencia escolar para que tome cartas en el asunto y se le comuniquen a los padres de los afectados.

El **Sr. Presidente** señala que sería bueno que los apoderados estuvieran en conocimiento de estos manuales de convivencia.

La **Directora de Educación** señala que se hizo una reunión con los apoderados para explicarles lo que son los manuales de convivencia y lo que contienen pero hubo muy poca participación de parte de ellos.

El **Concejal Sr. Andrés Venegas Veliz** agradece la presentación pues como autoridades, les corresponde conocer el sistema interno de convivencia dentro de las escuelas. El último caso que me tocó conocer deja en claro la mala gestión del Director de la Escuela Julieta Becerra. Dice que no halla la hora que termine el plazo para que se termine su concurso y se vaya pues él lo único que hace es ponerle barreras para que nada se resuelva. Le molesta su falta de criterio y su insolencia al referirse al concejal, cuando utilizando un e-mail que le mandó la Sra. María Isabel Salinas, se lo mostró a una apoderada y la instruyó diciendo: mire el Venegas, el Guatón de la farmacia le dijo a tal persona que su hija era un agresora y concurre la madre a la farmacia para increparlo. Indica que le expresó a la apoderada que nunca dijo el nombre, el curso ni la clase de la alumna, entonces lo que le queda a él es que existe el procedimiento para atender los casos de bullying, pero no hay nadie quien lo aplique y lo que a los concejales les corresponde es fiscalizar, pero a ustedes no los voy a fiscalizar como profesor.

El **Sr. Presidente** señala que naturalmente aquí existen unos procesos en todo orden de cosas y el colegio como una comunidad organizada debe tener procesos y la gente aquí en esta comuna se siente bien pasando todos esos procesos, porque uno no debe exponer tanto al agresor como al agredido y el director en este caso es fundamental.

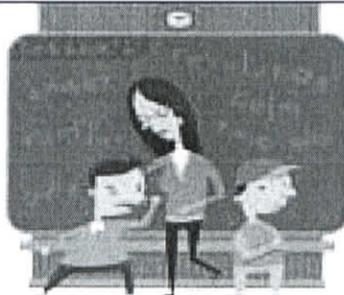
Bullying



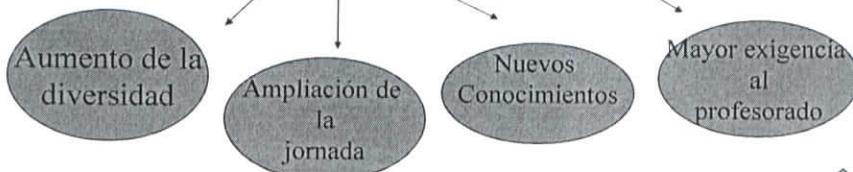
“Hemos aprendido a volar como los pájaros
y a nadar como los peces,
pero no hemos aprendido el sencillo
arte de vivir como hermanos”
Martín Luther King

Adaptación: **Cecilia Valdés Blanco.**

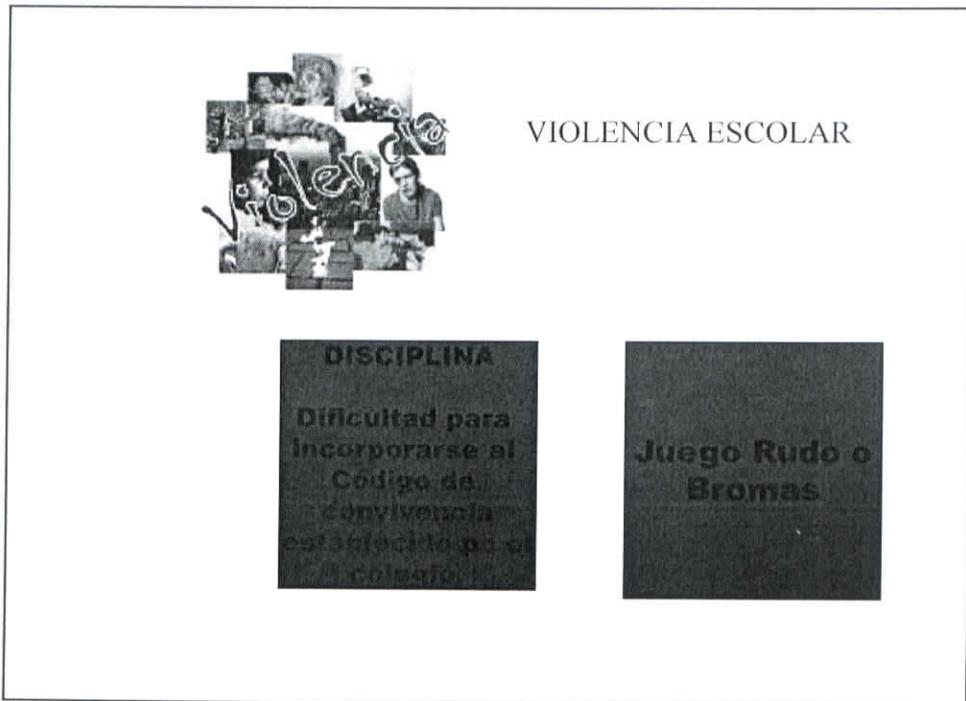
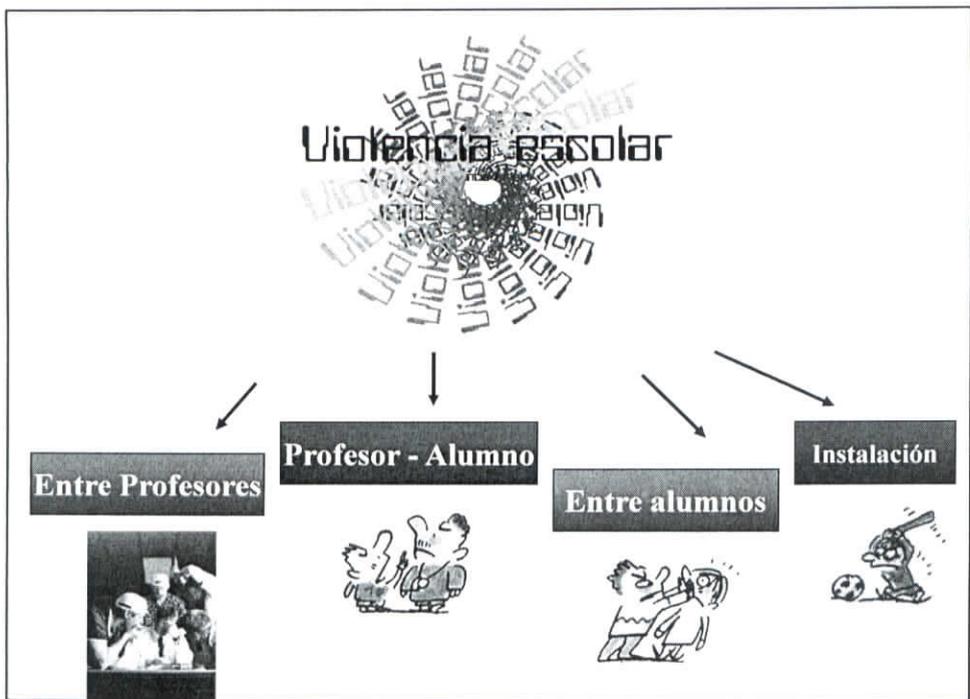
Existe la conciencia que el tema de
violencia se encuentra en los colegios.



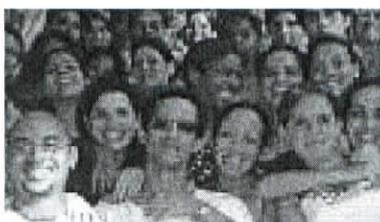
Un marco educativo de complejidad mayor :



Convivencia Escolar



Relación entre Iguales



Importancia en la etapa de desarrollo.

Se desarrollan habilidades y actitudes que influyen en la adaptación social a lo largo de la vida

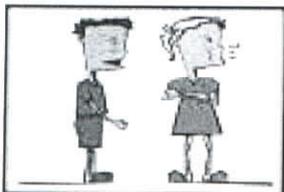
“Microsistema de Iguales” \Rightarrow Constancia temporal de experiencias diarias
Pautas para organizar el comportamiento social

Hay aprendizajes a través del CURRÍCULO OCULTO



Logran identidad de grupo ,recibiendo retroalimentación por parte de los adultos .

Reciprocidad : “ No hagas conmigo , lo que no haré contigo “



La microcultura de iguales incorpora
claves de DOMINIO - SUMISION



**Proceso de
Victimización**

Aumenta el dolor

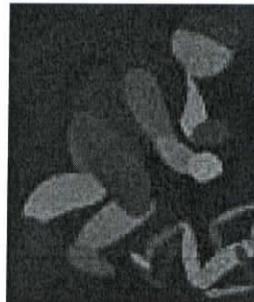
Acrecenta sensación de indefensión



MOBBING
1969
Norte de Europa
Ataque de un grupo
de animales



BULLYING



Dan Olweus 1970
Noruega
**Bully : Autor de la
Acción**
**Bullying : Matón ,
Bravucón**



“Opresión reiterada tanto psicológica como física , hacia una persona con menos poder , por parte de otra con un poder mayor “
Farrington ,1993

DIRECTO
Físico Verbal Psicológico



INDIRECTO
Social Exclusión



Maltrato Maligno

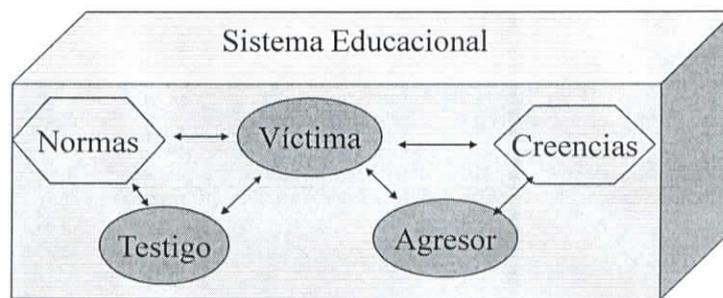
Maltrato no deliberado



- Deseo inicial obsesivo y no inhibido de infligir daño , dirigido a alguien indefenso.
- El deseo se materializa en una acción.
- Alguien resulta dañado
- El maltrato se dirige a alguien menos poderoso por desigualdad.
- Carece de justificación
- Tiene lugar de modo reiterado.
- Produce placer manifiesto

El Sistema Bullying

- Acción intencionada y negativa.
- Maltrato repetido, constante y continuo.
- Circulo de victimización



AGRESOR

Personalidad :

- *Temperamento agresivo
- *impulsivo
- *Deficientes habilidades sociales
- Falta de empatía con la víctima
- Falta de sentimientos de culpabilidad
- Falta de control de ira
- Autosuficientes. BUENA AUTOESTIMA

Físico : Son en general de sexo masculino
Tienen mayor fortaleza física

Social : Integración escolar menor

- Menos populares que los bien adaptados pero más que sus Víctimas
- Carecen de lazos familiares y escaso interés por el colegio



Victima

Personalidad :

- Débil , inseguro, ansioso, cauto,sensible,tranquilo
- Tímidos y con baja autoestima
- Llegan a tener una visión negativa de sí mismos y de sus compañeros.

Familiar :

- * Pasan mucho tiempo en su casa
- Excesiva protección paterna generando niños dependientes y apegados al hogar.
- * Estrecha relación con la madre.

- Físicas :
- * Menos fuertes físicamente
 - * No son agresivos ni violentos
 - * Alto nivel de inseguridad y ansiedad
 - * Las desviaciones externas son SOLO usadas para molestar a la victima , pero fuente de elección



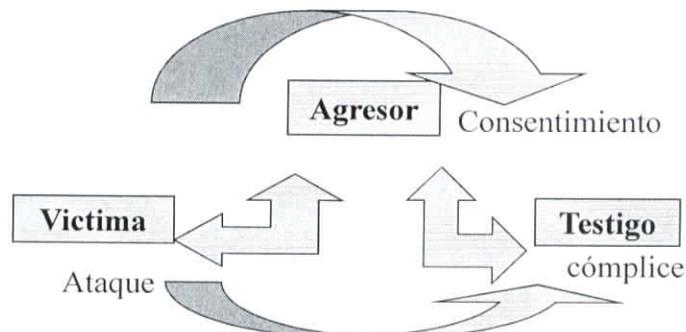
ESPECTADORES

Conocen bien la situación

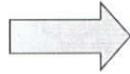
Provoca : DISONANCIA MORAL
O CULPABILIDAD

Se les pide que aplaudan o ignore
la situación.

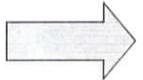
LEY DEL SILENCIO :



Tipología del agresor



Agresor Activo: Que agrede personalmente a la víctima



Social – indirecto : Logra dirigir, a veces en la sombra, el comportamiento de sus seguidores a los que induce a actos violentos.



Agresores Pasivos : Seguidores o secuaces del agresor

Tipología de Víctima



Activa Provocativa

Combina ansiedad y reacciones agresivas, lo que usa el agresor para excusar su conducta. Actúa como el agresor: violento y desafiante

VÍCTIMA PASIVA

Es más común. Sujetos inseguros. Se muestran poco. Sufren calladamente el ataque del agresor

Variables que influyen

FAMILIA



- * Actitud emotiva de los padres.
- * Grado de permisividad ante la conducta agresiva
 - Métodos de afirmación de la autoridad.

Social

Medios de comunicación
Valores culturales



Grupal

- Contagio Social
- Falta de control de inhibiciones
- Difuminación de la responsabilidad individual
- Cambios en la percepción de la víctima



Personal

* Las desviaciones externas

Escolar

- Tamaño del centro o del aula
- Los aspectos organizativos : Normas establecidas
Modelo participativo
- La presencia de adultos



Consecuencias del Bullying

Victima



- Fracaso y dificultades escolares
- Niveles altos y continuos de ansiedad (anticipatoria)
- FOBIA ESCOLAR
- Conformación de una personalidad insegura e insana
- Descenso de autoestima ,cuadros depresivos
- Imposibilidad de la integración social y escolar
- Síntomas clínicos : neurosis , histeria y depresión
- Desencadenan actitudes violentas : mooving

Agresor

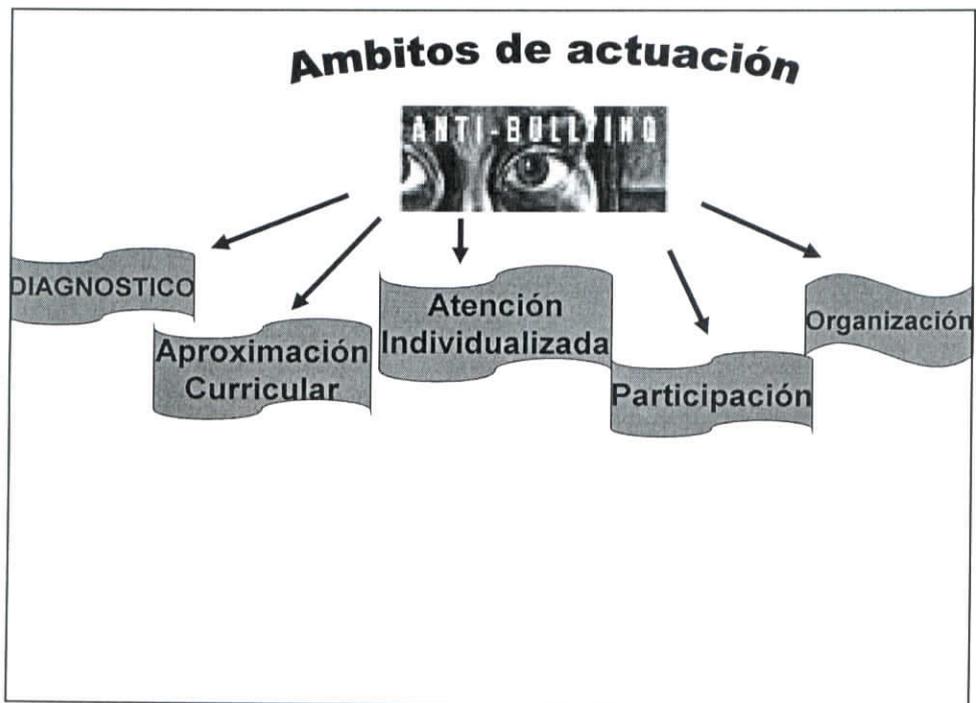
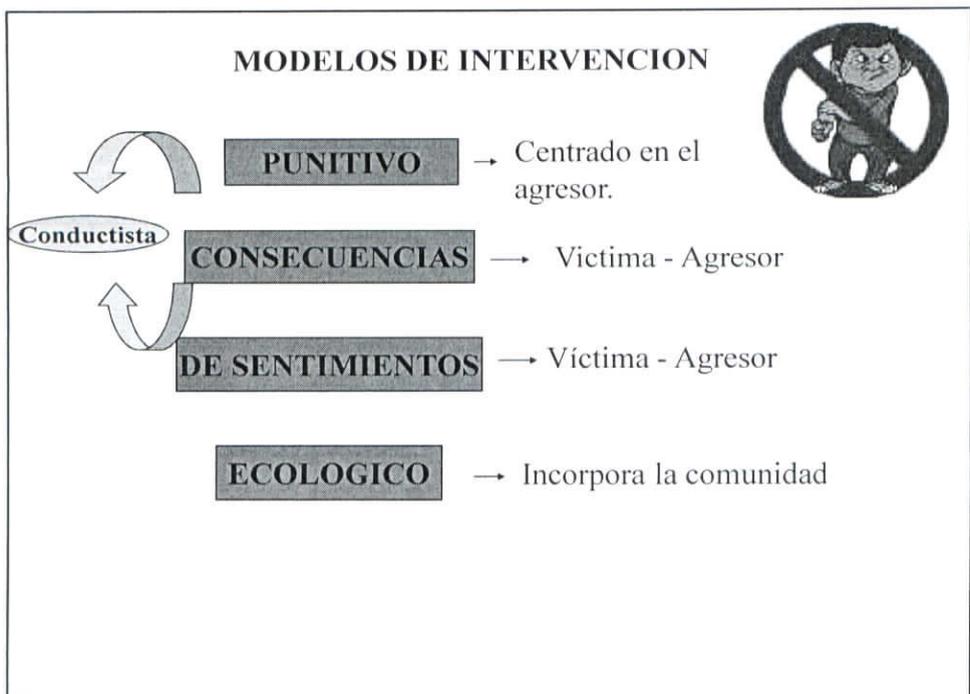


- Aprendizaje de cómo obtener los objetivos
- La conducta consigue un refuerzo y se hace buena y deseable.
- Se constituye en un método de tener status en un grupo.
- *Aprenden la forma de establecer vínculos sociales.

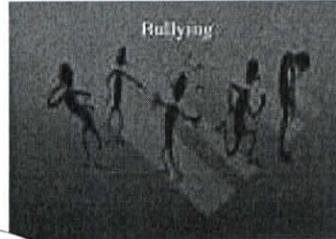
Espectadores

- Supone aprendizaje de cómo comportarse ante situaciones de injusticia.
- Refuerza posturas individualistas y egoístas
- Desensibilización frente al dolor de otro.
- Aunque reduce su ansiedad de ser atacado ,en algunos casos podría sentir una sensación de indefensión semejante a la de la víctima.





DIAGNOSTICO



Específico

General

↓ ↓
Consciencia del problema
Conocimiento de la situación

Síntomas de que un niño posiblemente está siendo intimidado :

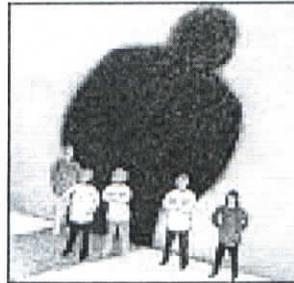
1. Inseguridad
2. Ansiedad
3. Baja Autoestima
4. Problemas de conducta
5. Cambios de ánimo
6. Pocos amigos
7. Dificultades escolares
8. Síntomas físicos



GENERAL

Uso de instrumentos :

- Sociometricos
- De clima escolar
- De bullying
- De situación global del colegio



Propuesta de Intervención



Aproximacion curricular



→ Educación en valores

→ Desarrollo de habilidades Sociales

→ Resolución de Conflictos

→ Metodologia Cooperativa

→ Tutoría

Atención Individualizada



Victima : Modelo de técnicas
Asertivas

Agresor : Métodos Pikas
Círculo de Amigos

Modelo de no inculpación

Tribunales

Participación



Asambleas

Consejos de Curso

Círculos de Calidad

Aprendizaje Cooperativo

Hora social

ORGANIZACION



Colegio

Proyecto Educativo
Normas
Currículum
Clima
Cuidado de los espacios

Alumnos

Mediación
Ayuda

Familia

Formación
Apoyo
Redes



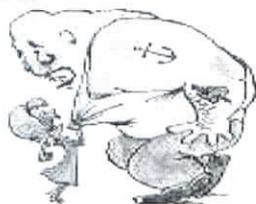
Estrategias para prevenir el conflicto

- Comprometer al curso en un decidido esfuerzo hacia el bien, comunidad que se apoya en situaciones de fracaso, necesidad.
- Iluminar clara y frecuentemente cuales son las situaciones de abuso: Abuso verbal, abuso físico, abuso social: ponerle nombre y sentimiento.
- Anticipar situaciones de posible conflicto y volver a enfatizar en ellas las metas de convivencia: trabajos de grupo, competencia de filas, recreos, entrega de notas y pruebas.
- Supervisar situaciones más libres: comedor, baños, recreos: programas de tutoría de los más grandes.
- Enseñar la diferencia entre reportar y acusar, proteger la confidencialidad.
- La hora de consejo de curso y orientación . Recursos subutilizados: programa de encuentro en la sala de clases y discusión de dilemas morales.
- En ambos casos utilizar el poder de las historias para sanar: iluminar las grandes gestas, los héroes.



Estrategias para aumentar conocimiento y mutua comprensión: crear una comunidad moral

- Realizar actividades que aumenten el mutuo conocimiento: páginas amarillas de la clase, lotería de puestos, trabajos de pareja, sentimientos compartidos. clases compartidas con otros niveles
- Enseñar a los alumnos a cuidar y a reforzar a otros: estrategias que aumenten la sensación de comunidad. Tutorías en clases y recreos, apoyo a los que faltan, recibimiento de los nuevos, cumpleaños, padrinos, proyectos sociales.
- Rescatar las buenas noticias de la convivencia diaria.
- Que el otro tenga rostro, que el otro me importe.



Estrategias para equilibrar el poder y el reconocimiento

- Naturalmente se produce un desequilibrio de fuerzas, dado por las mayores habilidades.
- Hacer prevalecer la fuerza de la comunidad ¿quienes? Devolver o hacer conciencia del poder de todos unidos.
- Cada uno realizando su aporte individual
- Evitar el endiosamiento de los populares.
- La participación por tarjetas de manera que sea equitativa.
- El ser elegido para actuaciones y otros de manera equitativa.
- Reconocimiento activo a todos o ¿hay ciudadanos de segunda categoría? ¿cuál de mis alumnos me gustaría ser? ¿cuál no?



Estrategias para enfrentar la crueldad y el abuso.

- Establecer consecuencias claras y reparadoras frente al abuso y la crueldad.
- Reaccionar en forma consistente frente a las situaciones percibidas de crueldad y abuso.
- Desarrollar la capacidad de empatía y de expresión adecuada de sentimientos negativos en niños abusadores. Ayudarlos a conectarse con su propia vulnerabilidad y de ella a la de los demás. ¿Si no hay sangre no hay herida?
- Con los niños víctimas: desarrollar la capacidad de visualizarse como menos vulnerable y de poner límites.
- Ojo con el explosivo y el provocador que está detrás: que cada uno diga en qué se equivocó él
- Los testigos mudos : ayudarlos a superar el miedo, aprender alternativas de enfrentar situaciones.



Aspectos esenciales de un programa que busca reducir crueldad y abuso.

- Involucración cálida y positiva de parte de los adultos
- Monitoreo hacia las actividades de los niños en las diferentes situaciones escolares.
- Meta del colegio y de la sala crear una comunidad
- Discusión en la sala de clases sobre lo que es crueldad y abuso
- Límites firmes hacia las conductas inaceptables y consecuencias no violentas cuando los límites han sido traspasados.
- Establecer una base de trabajo común con los padres
- Un esfuerzo concertado de cambiar el clima social de los colegios lleva a considerables mejoras no solo en seguridad, sino en rendimiento académico, asistencia y conducta en general.

Desafío de trabajo

"Los ideales se parecen a las estrellas en que nunca los alcanzamos, pero como los navegantes dirigimos por ellos el rumbo de nuestras vidas".

Albert Schweitzer



El **Concejal Sr. Eduardo Astorga Flores** agradece la presentación la verdad que quería consultar del significado que tiene el término Bullying, y hablo de la reiteración de un acto inapropiado que sea verbal en un tiempo determinado, pero me gustaría saber cómo nosotros podemos estar frente a un caso de Bullying, lo segundo es lo que tiene que ver con una capacitación a los apoderados, pero usted señaló que hubo muy poca asistencia pero sería bueno que se incorporaran preguntas consultando si ellos durante el año escolar tuvieron algún caso de Bullying .

La **Directora de Educación** Bullying es cuando un chico molesta a otro de manera reiterada todos los días y a cada rato, además esto puede ser captado por los padres por las actitudes de los niños y lo segundo contarle que la convocatoria que hicimos el siete de octubre en una primera parte esta charla era contar testimonios videos y la segunda parte es que ellos contarán algo vivido por sus hijos. El Bullying va afectar la vida diaria de los niños tanto en su comportamiento y en su vida diaria y ojo con esto si nuestros profesores detectan algo como esto no tienen nada más que comunicarlo.

La **Concejala Sra. Carmen Larenas Whipple** bueno yo manejo un poco el tema del manual de convivencia, pero sería bueno que cuando se forma este manual debería estar compuesto por todos, pero sería bueno que cuando pase un caso como este sería bueno que el colegio dejara por escrito todos los pasos que se siguieron y quedara como antecedente.

La **Concejala Sra. Maite Birke Abaroa** creo que el Bullying viene hace rato yo creo que debiesen haberse preparado antes de que llegara a la comuna. Le gustaría saber si hacen actividades creativas dentro de los colegio y me gustaría saber si dentro de la malla curricular está indicada las horas de música y de teatro porque también es bueno que los niños participen de este tipo de actividades. No todo debe ser estudio.

La **Directora de Educación** señala que dentro de la malla curricular existen talleres dirigidos por los equipos de convivencias. En el caso de las charlas tenemos que buscar un mejor horario para que así los papas puedan asistir.

El **Concejal Sr. Marco Quintanilla** estamos bastantes claros al tratamiento que se le está dando a este problema que tenemos en todo Chile. Yo creo que debemos revisar el modelo de cómo se hace la invitación a los apoderados y el inconveniente que tenemos ahora es que los jóvenes le hacen más caso a sus pares y no a sus propios padres.

El Sr. Presidente señala que queda pendiente el tema de la exposición letra a) **Nuevas Bases Curriculares en Educación**, para una próxima sesión para que tenga tiempo para reunirse la Comisión de Educación,.

3.- EXPOSICION EJECUCION PROGRAMA SENDA, PRESENTADA POR LA ENCARGADA DEL PROGRAMA SENDA SRA. SOLANGE HENRIQUEZ Y EL SR. CRISTIAN ANDRADE.

El **Sr. Presidente** señala que se encuentra presente en la sala de Concejo la Sra. Solange Henríquez y el Sr. Cristian Andrade.



Presentación Concejo Municipal Programa SENDA PREVIENE 2013



San José de Maipo, Octubre 2013

Presentación



- Equipo conformado por 2 Profesionales.
- Solange Henríquez Coordinadora Programa SENDA Previene Jornada Completa, desde Julio de 2011.
- Cristian Andrade – Apoyo Profesional Programa SENDA Previene Media Jornada, desde Junio de 2013.



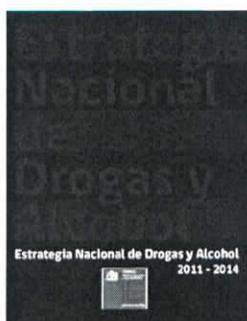
Presentación

- Temas a presentar:

- Lineamientos Técnicos Generales.
- Presupuesto Anual
- Planificación Anual / Ámbitos Prevención, Tratamiento, Comunicaciones y Gestión Territorial.
- Desafíos 2014

3

Estrategia Nacional de Drogas 2011-2014



La Estrategia Nacional de drogas y alcohol 2011-2014 señala...

4

Estrategia Nacional de Drogas 2011-2014



- Evitar el consumo de drogas ilegales en la población.
- Aumentar la percepción de riesgo de consumo de alcohol en la población infanto adolescente.
- Evitar el consumo de alcohol en menores de 18 años.
- Evitar el consumo de riesgo de alcohol en población adulta.(accidentes de tránsito)
- Facilitar el acceso de atención a quienes requieran planes de tratamiento y rehabilitación.
- Promover socialmente la integración de las personas con problemas de consumo de alcohol y drogas.

5



Presupuesto Programa SENDA Previene Año 2013



- Presupuesto Anual: \$13.366.800.-
- Presupuesto Recursos Humanos: \$12.166.800.-
- Presupuesto Actividades: \$1.000.000.-
- Gastos Operacionales Previene: \$200.000.-
- Aporte Municipal: \$960.000.-

6



Ámbito Prevención Material ACTITUD

- Material Preventivo ACTITUD (Activa tu desarrollo)

OBJETIVO:

Desarrollar competencias preventivas en estudiantes, sus familias y profesionales de la educación, aportando a habilitar y responsabilizar a diversos sujetos y a la ciudadanía en su totalidad para abordar esta problemática.



9

Ámbito Prevención

- Escuelas contempladas en las intervenciones del programa:
 - Escuela El Canelo
 - Colegio Rafael Eyzaguirre
 - Liceo Polivalente
 - Escuela El Melocotón
 - Escuela San Gabriel



10

Ámbito Prevención Procesos de Certificación de Escuelas Preventivas

ESCUELAS NUEVAS 2013

- Escuela El Canelo
- Colegio Rafael Eyzaguirre
- Liceo Polivalente



ESCUELAS DE ARRASTRE 2012

- Escuela El Melocotón
- Escuela Fronteriza San Gabriel



11

Ámbito Prevención Procesos de Competencias Preventivas

• Colegio Rafael Eyzaguirre

- 2 Capacitaciones para Docentes: Detección Precoz / Guía de Tráfico.
- 1 Iniciativa Preventiva: Trabajo con Centros de Padres y Apoderados.



• Liceo Polivalente de San José de Maipo

- 2 Capacitaciones para Docentes: Detección Precoz/Guía de Tráfico.
- 1 Iniciativa Preventiva: Estrategia de Pares con alumnos de 2º y 3º Medio del establecimiento.



12

Ámbito Tratamiento e Integración Social

13

Ámbito Tratamiento e Integración Social



- a) Se establece un flujo de derivación con la unidad de Salud Mental del Hospital de San José de Maipo, aplicado 2012.
- b) Compromiso con la Oficina de Intermediación Laboral en 2012, con la finalidad de realizar un proceso de inclusión en el área laboral a los sujetos que finalicen su proceso de tratamiento de drogas.
- c) Permanente contacto con las redes de tratamiento en la comuna.

14



Ámbito Comunicaciones

15

Ámbito Comunicaciones



16

Ámbito Gestión Territorial

- Lanzamiento Fondos Concursables 2013
Montos : \$500.000 - \$1.000.000.-
 - Agrupación de Mujeres Crisalida \$1.000.000.-
 - J.J.VV. Población Algarrobito \$999.220.-
 - J.J.VV. San Alfonso \$1.000.000.-
 - J.J.VV. San Gabriel \$1.000.000.-



19

Ámbito Gestión Territorial

- Meta Elaboración Propia.
Celebración Día del Niño en Población Ignacio Carrera Pinto.

✓ **Objetivo:** Celebrar el día del Niño(a) y sensibilizar a la comunidad , en el ámbito de prevención con respecto a la problemática del consumo de drogas y alcohol, dirigido a los 2 sectores mayormente vulnerables de la comuna, según Diagnóstico finalizado durante 2012.



20

Ámbito Gestión Territorial

- Capacitación a Organización Comunitaria.

- Club Deportivo Alfredo Rioseco

2 Jornadas de Capacitación, en las cuales se trabaja temáticas como consecuencias de las drogas, comunicación efectiva, normas y límites, elaboración de proyectos, entre otros.

21

Ámbito Gestión Territorial Política Comunal de Alcohol y Drogas

- Objetivo:

Potenciar el trabajo de la Mesa Comunal de Alcohol y Drogas a través de acciones en el territorio que permitan informar, sensibilizar y difundir en temáticas asociadas.

- Principales acciones:

- Promover la oferta de tratamiento e integración social en Juntas de Vecinos.
- Promover la oferta de tratamiento e integración social en la población Infanto-Juvenil.
- Fortalecer las acciones preventivas en los ámbitos de educación y comunitario.
- Incentivar a los ámbitos de educación y comunitario a la participación en la Mesa Comunal de Alcohol y Drogas.

22

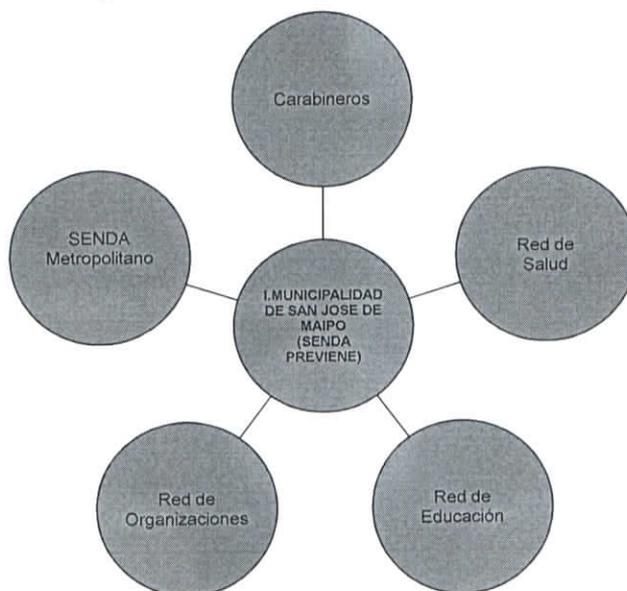
Ámbito Gestión Territorial Política Comunal de Alcohol y Drogas

- Público Objetivo:
 - Comunidad en general.
 - Educación.



23

Red de Trabajo Comunal



24

Desafíos 2014

✓ Prevención

Ampliar la oferta a los establecimientos restantes de la comuna.
Contar con estudios de establecimientos de la comuna.

✓ Gestión Territorial

Evaluación y Mejoramiento de la Política Comunal.
Contar con acciones preventivas en los territorios.

✓ Comunicaciones

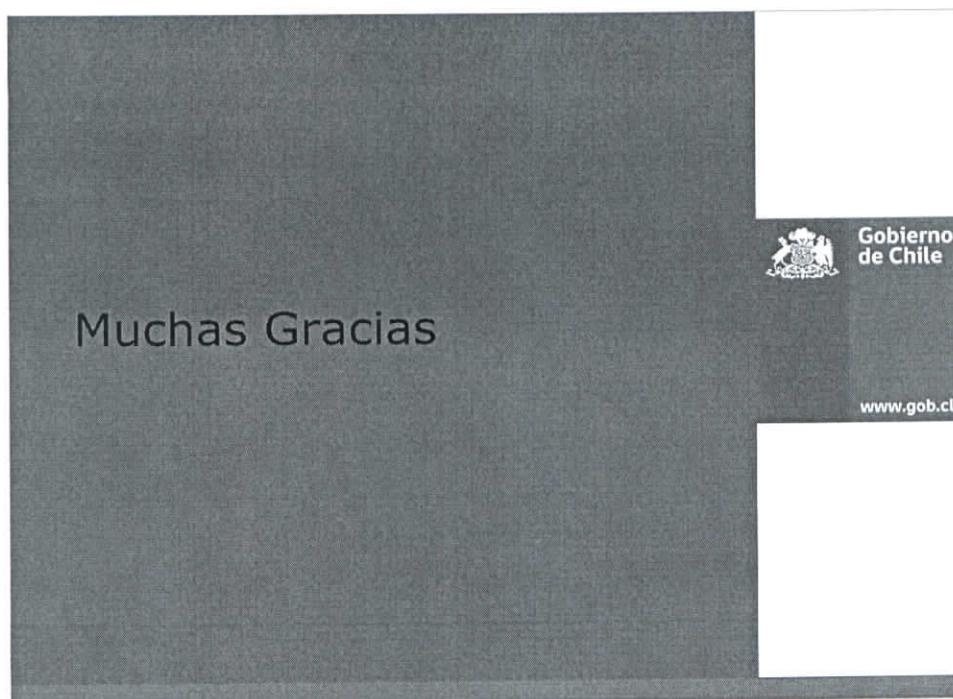
Difusión de las diversas campañas de SENDA en actividades propias.
Ejemplo: Campaña de Verano con "Cine en tu barrio" u otros.

✓ Tratamiento e Integración

Impulsar una red de integración a nivel comunal, con empresas que promuevan la integración laboral.

Desafíos sujetos a planificación 2014

25



EL **Concejal Sr. Andrés Venegas Veliz** agradece la presentación del equipo Senda y agradece la incorporación de Cristian y además le llama la atención de cómo la droga ha ido invadiendo nuestra comuna.

El **Concejal Sr. Marco Quintanilla Pizarro** felicita al equipo de trabajo por su preocupación en su gestión pero indica que falta mucho por hacer y le gustaría que se incorporara el concepto que si vas a beber prepare bien.

La **Concejala Sra. Maite Birke Abaroa** lo que yo quiero sugerir que sería bueno que se incorporara a la Escuela Julieta Becerra en el Programa.

El **Concejal Sr. Eduardo Astorga Flores** agradece la presentación hay varias cosas que se escapan en San José de Maipo en relación a la marihuana. Felicita al equipo y además señala que tienen la camiseta puesta por el trabajo.

El **Sr. Presidente** agradece la presentación felicita al equipo Senda y espera que puedan seguir trabajando como hasta ahora.

D.- VARIOS:

CONCEJALA SRA. CARMEN LARENAS WHIPPLE:

A.- **Tema de presentación:** solicita pedir autorización para recibir una delegación de la Argentina para el día 13 de Noviembre de 2013.

B.- **Tema de Dideco:** se suma al comentario que hizo el Concejal Venegas sobre la mala atención hacia el público de parte de la Directora de Dideco estoy un poco decepcionada de cómo ella ejerce su cargo.

CONCEJAL SR. ANDRÉS VENEGAS VELIZ:

A.- **Tema del Presupuesto Municipal:** señala que tiene una propuesta tentativa en para la Comisión de Presupuesto.

B.- **Tema del cambio de la estatua:** señala que hay una carta presentada por el artista Sr. Edwin Tapia solicitando el cambio de la estatua desde La Obra a la localidad de San Alfonso.

C.- **Tema de la comunidad de los Ningues:** señala que hay una presentación, una carta de la Comunidad de los Ningues de El Canelo indicando que no se respeta el Decreto de cierre del Banco Arenero, menciona que Carabineros nunca recibió ese Decreto.

D.- **Tema población emergencia:** la gente de las viviendas adosadas a la población Ernesto Bencke, quieren ver la posibilidad de regularizar su situación y así poder obtener los servicios básicos de agua y luz.

E.- **Tema reunión comité de vivienda:** consulta que pasa con una reunión que se realizó con la gente del Serviu.

F.- **Tema comité Sueños entre Montañas:** consulta por las tres alternativas y que además son bastantes buenas.

G.- **Tema de los abuelos:** señala que el día de hoy se va a realizar una fiesta de disfraces del adulto mayor y sería bueno que los concejales estuvieran presente para que actuaran como jurados para la elección del mejor disfraz.

H.- **Tema de los abuelos:** agradece la invitación para el almuerzo con los abuelos en Puente Alto.

I.- **Tema de aridos:** consulta que pasa con la regularización del tema de áridos.

CONCEJALA SRA. MAITE BIRKE ABAROA:

A.- **Tema de áridos:** consulta cual va ser el plazo para que los areneros se regularicen.

B.- **Tema de los animales:** señala que una vecina de la Población Victoria que tiene un negocio, tiene muchos animales en su propiedad. Le gustaría saber si esto está permitido en una zona urbana.

C.- **Tema Escuela el Melocotón:** consulta si viene el patio techado para la escuela de El Melocotón.

D.- **Tema de vivienda:** solicita una exposición de parte del encargado de vivienda para ver en que esta el tema en la comuna.

E.- **Le agradece al Sr. Alcalde por su apoyo en la situación de la aprobación de la patente en la localidad de Las Vertientes.**

CONCEJAL SR. MARCO QUINTANILLA PIZARRO:

A.- **Tema pendientes:** indica que ingreso una solicitud el día de hoy por oficina de parte según ingreso N°6942 que se diera respuesta a lo solicitado por el Concejo Municipal en las sesiones anteriores.

B.- **Tema de la pavimentación:** indica que sería bueno tener claro cómo va la etapa de pavimentación cual es el desarrollo de los proyectos porque hay que saber lo que está hecho y lo que falta por hacer.

C.- **Tema de escuela:** consulta si está hecha la licitación para la reparación de la Escuela de San Gabriel, me gustaría saber quién es el responsable.

D.- **Tema de los robos:** denuncia sobre robos y asaltos producidos en la comuna hace unos días atrás golpearon a una señora en el interior de su casa en la Población Victoria.

E.- **Tema obras de aguas Andinas:** indica que sería bueno tener más información sobre las obras que está haciendo la empresa Aguas Andinas.

F.- **Tema de planta de tratamiento:** señala que hay carteles en El Canelo, reclamando por la planta de tratamiento de aguas servidas que no está funcionando además señala que se están robando las cosas.

CONCEJAL SR. EDUARDO ASTORGA FLORES:

A.- Señala que el día de hoy no tiene varios ya están dichos y hasta ahora no ha tenido respuesta de parte del Sr. Alcalde.

CONCEJAL SR. ANDY ORTIZ APABLAZA:

A.- **Tema del gimnasio municipal:** indica que la organización Cajón Vóley Club presentaron una carta solicitando que se mantuviera la limpieza del gimnasio municipal y solicitan si se puede pintar la cancha y así mejorar su entretenimiento.

C.- **Tema de los camiones:** señala que en el año 98 se dictó un decreto por el tránsito de los camiones en el colorado y sería bueno que se dictara uno para la Ruta G-25.

D.- **Robo de señáleticas:** indica que en la población Ignacio Carrera Pinto sacaron dos señáleticas.

E.- **Tema de instalación de lomo de toro:** solicita la instalación de un lomo de toro a la salida de Villa la Pastora ya hubo un accidente en ese sector

F.- **Tema de áridos:** consulta que pasa con la arenera de Carlos Tapia.

G.- **Tema de convenio:** indica que hay que hacer modificaciones en el Convenio con AES GENER.

Al no haber otros temas que tratar, siendo las 13:42 minutos, el **Sr. Presidente** da por finalizada la **Sesión N° 34 del Concejo Municipal de fecha 23.10.2013 Octubre del 2013.**



NOLBERTO SANDOVAL CASTILLO
SECRETARIO MUNICIPAL

LUIS PEZOA ALVAREZ
PRESIDENTE DEL CONCEJO MUNICIPAL

PAULA CABRERA VELASQUEZ
SECRETARIA DE ACTAS